

## Huvihariduse ja huvitegevuse Keila linna toetuse konsulteerimise töötuba

18.09.2024 kell 10–13:15 Keila Kultuurikeskuses

Osalejate nimekiri on esitatud lisana.

Arutelu juhtis, kokkuvõtte koostas: Lianne Teder Arengutoetajate ühingust.

### Kokkuvõte

Kohtumise eesmärk oli koguda mõtteid ja leida võimalikke alternatiive Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse toetamise viisidele, mis on sisendiks Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse strateegia koostamisele. Töötoas olid oodatud osalema Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse teenuse pakkujad ning kutse saadeti neile otsepostitusena e-kirjaga.

Kokkuvõte sisaldab koha peal struktureeritud viisil peetud vestluste ülestähendusi ega kajasta osalejate omavahelisi vestluseid.

#### 1. Sisend riiklikest arengukavadest või teekaartidest

Huvihariduse ja huvitegevuse toetuste kavandamisel lähtutakse [Keila linna senisest praktikast](#), sh toetuse saanute ootus senise toetamise viisi jätkumisele, riiklikest suunistest. Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse strateegia loomisel võetakse aluseks [strateegias „Eesti 2035“](#) seatud sihid, eelkõige rõhuasetusega aruka, tegusa ning tervist hoidva Eesti inimese kujundamisele, ning riiklikes valdkondlikes arengukavades ja teekaartides seatud eesmärgid.

- [Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035](#), sh eesmärgiga 1 seotult paindlikud õpivõimalused ja sujuv liikumine haridusliikide vahel; hariduse, ühiskonna ja tööturu eesmärgiga 3 seotult täiskasvanute elukestvas õppes osalemine.
- [Heaolu arengukava 2023-2030](#), sh eesmärgiga 3 seotult vanemaealiste ühiskondlikus elus osalemise toetamine.
- [Kultuuri arengukava 2021-2030](#), sh üldeesmärgi saavutamisele kaasaaitamine, et Eesti kultuur on elujõuline, arenev ja maailmale avatud ning kultuuris osalemine on loomulik osa iga inimese elus.
- [Noortevaldkonna arengukava 2021-2035](#), mille osa noorte huviharidus ja huvitegevus valdkonnana on, sh eesmärgiga 1 seotult noorte huvikoolides osalemine, eesmärgiga 3 seotult kvaliteetse huvihariduse ja huvitegevuse kättesaadavus.
- [Rahvastiku tervise arengukava 2020-2030](#) eesmärkide täitmise toetamine, sh elanike vaimse ja füüsilise tervise toetamine kogu elukaare jooksul.
- [Sidusa Eesti arengukava 2030](#), sh eesmärgiga 3 seotult kogukondlikus ja ühiskondlikus elus aktiivse osaluse (vabaühendustes, vabatahtlikuna jms) toetamine.

## 2. Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse toetused

Keila linna abilinnapea haridus-, kultuuri- ja sotsiaaltöö ala Maret Lepiksaar tegi ülevaate praegusest Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse toetamisest ning osalejatest. Osalemise statistikas on aluseks võetud eelmise õppeaasta Keila huviregistri andmed, tänavuse aasta omad ei ole veel täielikud.

Keila linna eelarvest noorte huvitegevuse toetamise kord:

- Baasitoetus (kuni 19-aastane (k.a.) isik.
- Meisterlikkuse toetus (kuni 26-aastane (k.a.) isik. Toetust ei makstud 2024. aastal.

Riiklik täiendav huvitegevuse toetus:

- Jaotatakse vastavalt HARNNO-le esitatud tegevuskavale.
- Summad, mis jaotas riik 2024. aastal Harjumaa omavalitsustele:

Maakond	Kohalik omavalitsus	Huvihariduse ja -tegevuse toetus
Harju	Anija vald	90 514
Harju	Harku vald	103 701
Harju	Jõelähtme vald	74 665
Harju	Keila linn	36 727
Harju	Kiili vald	58 212
Harju	Kose vald	107 132
Harju	Kuusalu vald	91 303
Harju	Loksa linn	47 412
Harju	Lääne-Harju vald	190 909
Harju	Maardu linn	101 411
Harju	Raasiku vald	46 147
Harju	Rae vald	110 717
Harju	Saku vald	91 642
Harju	Saue vald	181 664
Harju	Tallinna linn	1 468 054
Harju	Viimsi vald	105 383

Keila linna hallatavad asutused, mille kaudu samuti huvitegevust toetatakse:

- Muusikakool
- Kool
- Lasteaiad
- Noortekeskus
- Kultuurikeskus
- Sotsiaalkeskus

- Muuseum
- Jne...

Mitmes rühmas osalejad 2023/2024 õppeaastal:

- Mitmes rühmas käijate arv on kokku 1944 noort.
- Nendest lapsed ja noored vanuses kuni 19 eluaastat (k.a.):

MITMES RÜHMAS KÄIJATE ARV							
VANUS	1	2	3	4	5	6	KOKKU
3	11	6					17
4	52	26	3				81
5	75	30	6	4		6	121
6	82	58	12				152
7	84	62	6	4		6	162
8	73	68	36	4			181
9	98	66	30	4	5		203
10	78	38	6	4			126
11	77	52	18	8			155
12	68	66	24	4			162
13	79	50	33	8			170
14	68	30	6				104
15	75	14					89
16	47	6					53
17	23	14	3				40
18	27	4					31
19	11						11

Ühekordsed osalejad 2023/2024 õppeaastal:

2023/24	ühekordseid osalejaid	
VALD	KÕIK	Kuni 19-aastased
Harku	18	17
Hiumaa	3	1
Keila	1137	1074
Kohila	3	3
Lääne-Harju	159	152
Lääne-Nigula vald	2	1
Lääneranna	1	1
Mulgi vald	1	1
Märjamaa vald	1	1
Rae	4	2
Saaremaa vald	1	1
Saku vald	4	4
Saue vald	114	109
Tallinn	32	29
Viimsi vald	1	1
KOKKU	1481	1397

Eelarve 2024 huvitegevusele:

- Huviharidus toetusfond (riigi täiendav huvitegevus) 36 727
- Noorte huviharidus ja huvitegevus Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Koolis 12 000
- Sporditegevus 587 365:
  - Keila Tervisekeskuse toetus terviseradade arenduseks
  - Coolbet esindusvõistkonna toetus 100 000 eur,
  - Keila Tervisekeskuse välibaaside hooldamine
  - Keila Tervisekeskuse saalide leping (baasitoetus)
  - Linna üritused, Spordivõistlused, liikumisüritused
- Kogukonna tegevuse toetamine 40 000
- Lisaks hallatavate asutuste eelarved

### 3. Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse teenuste pakkujate küsitluse esialgsed tulemused

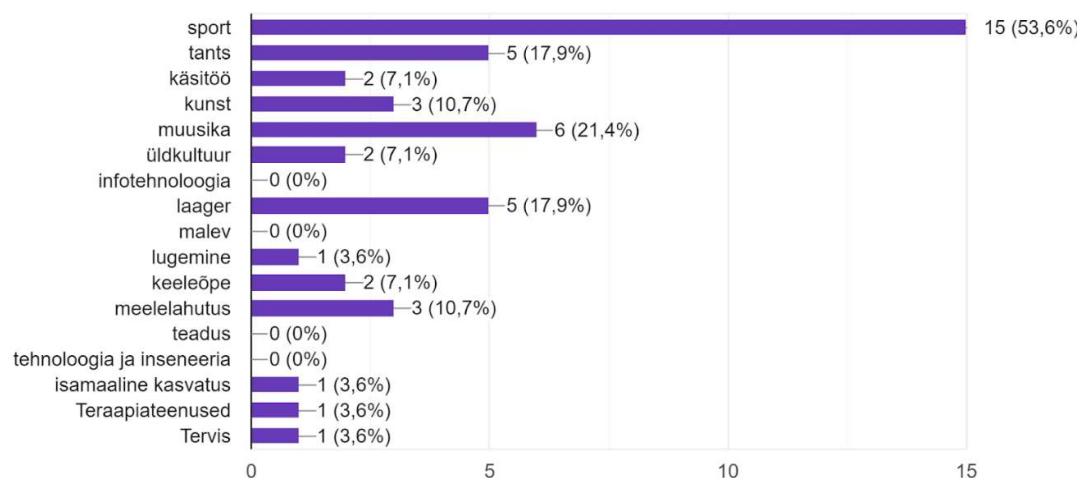
Lianne Teder tutvustas Keila huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate seas läbi viidud küsitluse esialgseid tulemusi. Ühiselt leiti, et küsitlusele vastamise aega pikendatakse ning vastama kutsutakse laiemat ringi huvihariduse ja huvitegevuse teenuse pakkujaid.

Huvihariduse ja huvitegevuse küsimustik oli avatud vastamiseks vahemikus 05.-15.09.2024. Sellel perioodil täitis küsimustiku 27 teenuse pakkujat.

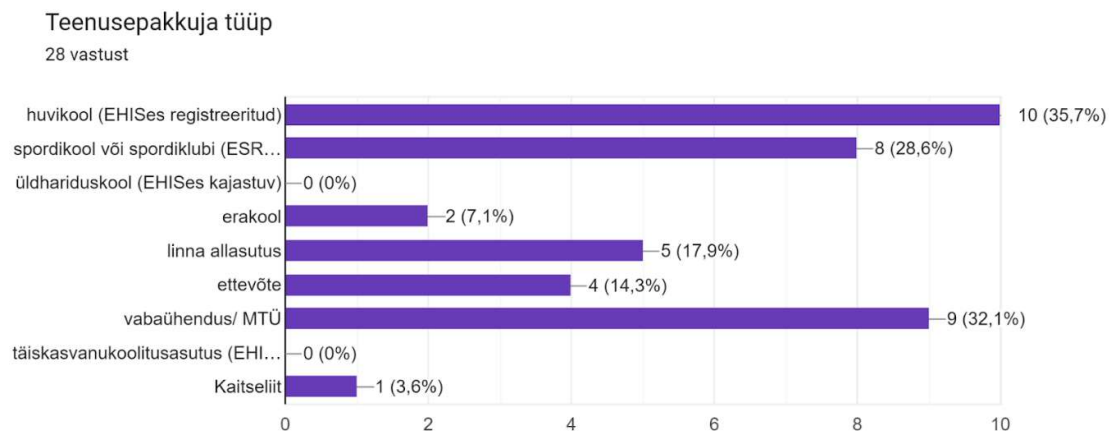
Vastajate tegutsemisvaldkond:

#### Tegutsemisvaldkond

28 vastust



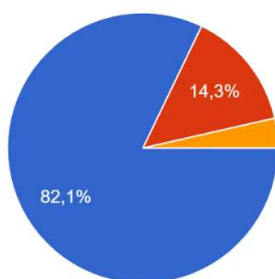
## Vastajate teenusepakkuja tüüp:



## Vastajate andmete kajastumine Keila huviregistris:

### Kas andmed sisalduvad Keila huviregistris?

28 vastust

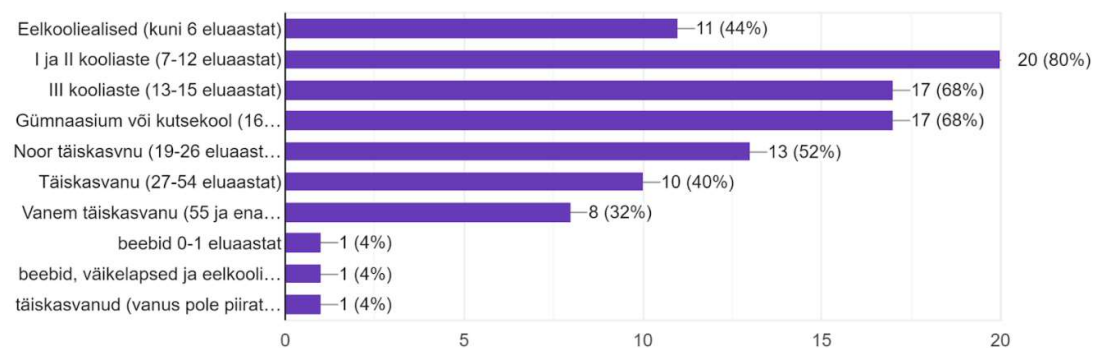


- Jah
- Ei
- Eeldan, et meie rühma andmed on varasemast Keila huviregistris. Kuna asusin tööle poolte hooajal, siis pole ise rühma registreerimisega huviregistrisse tegelenud. Mul pole sinna juurdepääsugi. Aga Reeda rühm tegutseb juba aastaid ja selle põhjal ma eeldangi, et varasemast on ta siiski registrisse kantud.

## Teenuse pakkumised vanusegruppide kaupa:

### Palun märki pakutavad huvitegevused vanusegruppide kaupa.

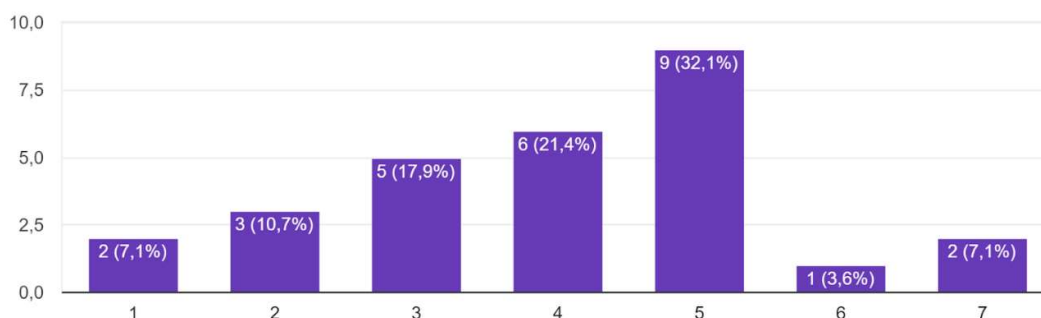
25 vastust



Vastajate rahulolu Keila toetusega skaalal 1 (ei ole üldse rahul) – 7 (olen väga rahul):

Kuivõrd rahul olete Keila linna toetuste jagamisega huvitegevuses osalemiseks laiemalt?

28 vastust



Vastajate valdkondade järgi on rahulolu välja toodud järgmiselt:

Tegutsemisvaldkond	Rahulolu
sport	7
sport, laager	7
üldkultuur, lugemine	6
sport	5
sport	5
sport	5
tants	5
sport	5
muusika	5
tants	5
kunst, laager	5
Teraapiateenused	4
sport	4
tants	4
muusika	4
muusika	4
sport	4
sport	3
sport, tants	3
laager, keeleõpe, meelelahutus	3
muusika	3
sport	3
sport	2
sport, käsitöö, kunst, üldkultuur, laager, meelelahutus, isamaaline kasvatus	2
sport, tants, Tervis	2
muusika, laager, keeleõpe, meelelahutus	1
muusika	1

Välja toodud rahulolu põhjustavad asjaolud:

- Järjepidevus toetamisel
- Meeldiv ja kiire suhtlus
- Toetuse andmine kui selline

- Meisterlikkuse toetus
- Tasuta ruumide kasutus (baasitoetus)
- Hakatud tähelepanu pöörama pakkujate võrdsele kohtlemisele

Rahulolematud ollakse:

- Pakkujate ebavõrdne kohtlemine ja läbipaistmatus
  - Ainult KOV pinnal tegevuste toetamine
  - Kõiki sihtrühmi ei ole kaetud
  - Kõik valdkonnad ei saa toetust (kultuur vähem)
- Liigne bürokraatia taotlemisel ning info puudus
- Taristu ja ruumide puudus, sh hooajati
- Toetuse ühekülgsus
  - Vajadus tegevus- ja projektitoetuste järele
  - Otsetoetuse puudus, sh lapsevanematele, pakkujatele
  - Saavutusspordil on vähe tähelepanu

Soovitud huvitegevuse seisuna Keilas nähakse olukorda, kus kajastuvad järgmised tunnused.

- Kaasaegne taristu ning ruumide mitmene kasutus
- Võimaluste mitmekesisus ja kättesaadavus, kõigil võrdne ligipääs
  - Info kättesaadavus
  - Tasuta või taskukohane osalus
- Keila tegutseb spordis piirkonna keskusena
- Tegevuste pakkujad teevad omavahel head koostööd
- Keila linn toetab huvitegevuste pakkumist
  - Meisterlikkuse toetus, diferentseeritult
  - Uuendatud toetusskeem koos läbipaistvust tagava kontrolliga
  - Valdkondade ja pakkujate võrdne toetamine

Osalejate tähelepanekud koha peal, mida küsitluse põgusa ülevaate tulemustest kasulikku teada saadi.

- Nõudlus on suurem kui pakkumine – lapsi on rohkem, ruumid on väiksed või puudu (nt kunstikool).
- Ühendustel on erinevad vajadused. Erinevad võimalused lastele.
- Meisterlikkuse toetus saavutusspordiks toetab (sh eeskuju kaudu) vanemate noorte spordis osalemist.
- Huvitegevuse kulud on aladel erinevad.
- Personaliseeritud toetus, soodustused, vajaduspõhine toetus, sh paljulapselistele peredele.

- Vältida sildistamist – andekus, paljulapselise pere liige jt.
- Elukestev osalus, sh peredega osalus, erinevas vanuses ja oskustega inimesed koos, mitmekesised eluuskused, pädevused.
- Ruumide hõivatus ei ole täielik. Kasutus vajab täiendavat ressursi (nt kooli lahti hoidmine suvel).

#### 4. Huvihariduse ja huvitegevuse toetamise korrad teistes KOV üksustes

Lianne Teder tegi põgusa ülevaate teiste KOV üksuste huvihariduse ja huvitegevuse toetamise kordadest nn kirjutuslaua uuringu põhjal.

Toetuse saaja

- Elukoht vallas või valla eestkostel
  - Lapsel/ noorel
  - Vanemal või eestkostjal
- Vanus
  - 6-19 a (Rakvere vald)
  - 7-19 a (Valga vald)
- Tingimused huvialaga tegelemisele
  - Taotlusele eelneva 1 kuu jooksul (Rapla vald)
- Tingimused kaugusele
  - Huvitegevuse koht asub vähemalt 3 km kaugusel elukohast (Tapa vald)
- Kitsendavad tingimused
  - Väljaspool linna elav või lasterikkast perest (4 ja enam last) (Valga vald)

Taotleja:

- Teenuse osutaja (Rakvere v). Tegevust pakkuv organisatsioon (Rapla v).
  - Riigi, teise KOV üksuse või eraõiguslik huvikool (Türi v).
- Noor või tema seaduslik esindaja (Tapa v).
  - Transpordihüvitise taotlemisel.

Toetuse liigid:

- Huvikooli toetus, huvitegevuse toetus, organisatsioonide toetus vahendite jms toetamiseks (Rapla v).

Taotlemise sagedus ja tingimused:

- Üks kord aastas, nt 15. okt (Rakvere v), 10. sept (Tapa v).
  - EHISe andmete alusel.
- Kolm korda aastas, nt 07.01. ja 07.04 ja 07.10 (Valga v).
- Transpordikulude hüvitamine kvartaalselt tagasiulatuvalt, huvitegevuse pakkuja kinnitusega.



- Alushariduses huvitegevuse toetuse saamiseks on vajalik lisada lapse eriandekust tõendav hinnang (Rakvere v).

Tingimused toetuse saamiseks:

- Teenuse osutajale
  - Teenuse osutamine vähemalt ühe õppeaasta jooksul vähemalt üks kord nädalas üks akadeemiline tund (Rakvere v).
- Toetust saavale lapsele või noorele
  - Ühes huvitegevuses osalemine või ühe huvihariduse omandamine (Rakvere v).
  - Huvialal, mida ei pakuta valla huvikoolis, kuni 80%, kuni 120 eur/kuus.
- Osalustasule
  - Kaetakse 100% osalustasu, erahuviasutuses kuni 100 eurot kuus (Rakvere v).
- Ajale
  - Ei toetata suvekuudel (Tapa v).

Eesmärk:

- "luua lisaväärtus üldhariduskoolis omandatavale haridusele, pakkuda võimalusi isiksuse mitmekülgseks arenguks ning toetada noore kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks., Rakvere vald
- "1) huvihariduse ja -tegevuse kvaliteedi ja kättesaadavuse parandamine ning uuenduslike huvialade ja -tegevuste arvu suurendamine;2) noorte toetamine huvikoolides õppimisel ning huvitegevusega tegelemisel;3) noortele mitmekesisemate osalusvõimaluste pakkumine ja osalemise toetamine laagrites, võistlustel või konkurssidel., Rapla vald
- „soodustada Türi valla 7-19aastaste laste ja noorte huvihariduses ja huviringides osalemist“ Türi vald
- „toetada lasterikastes peredes kasvavate noorte ja väljaspool Valga linna maapiirkondades elavate noorte osalemist huvitegevuses“ Valga vald

Näiteid:

- [Tartu linna huvihariduse toetused](#): tegevustoetus, preemia ja arengutoetus. Eraldi [spordi-, kultuuri- ja noorsootöö toetused](#). Näide toodi küsitlusele antud vastuse tõttu.
- Saue valla toetused [erahuvihariduses osalemiseks](#), [baastoetus](#), [riskioludes noorte toetus](#).

Koha peal osalejate poolt tõstatatud küsimused ja pakutud mõtted:

- Oluline on mõelda ka veebipõhiste ja internetikoolitustel osalemise toetamisele, eesmärgiga toetada laste arengut.
- Oluline on määratleda, mis probleemi me lahendame.
- Taotlemise tingimustest tuleb selgelt kokku leppida.
- Toetuse pakkumisel tuleb eelnevalt selgitada, mida me oma toetusega saavutada tahame.

- Inimesed, raha ja ressursid moodustavad süsteemi.’
- Meie eesmärk on vaimselt ja füüsiliselt terve elanikkond.

## 5. Huvihariduse ja huvitegevuse toetuste prioriteetide stsenaariumid

Koha peal toimunud arutelude põhjal pakuti välja toetuste prioriteerimise neli stsenaariumi, eesmärgiga leida nende kasutamisel kaasnevad eelised ja ohud.

Mõned osalejad soovisid täpsustada, millist probleemi antud töötoaga ja seal kavandatud tegevustega lahendatakse. Stsenaariumite koostamist kasutati ühe meetodina laiema info kogumiseks edaspidi kaalutletud otsuste tegemiseks.

Töötati neljas laudkonnas maailmakohviku meetodil. Igas laudkonnas oli üks hüpoteetiline stsenaarium, mille kohaselt oleks Keila huvihariduse ja huvitegevuse toetamisel üks olulisim põhimõte ja eelistus. Need olid vastavalt:

Stsenaarium 1. Kõigile võrdne võimalus ja kõik osalema. Selle stsenaariumi kohaselt saavad kõik sihtgrupi liikmed võrdselt ühe palju toetust ning selle toel eeldatakse igaihe osalemist huvihariduses või huvitegevuses.

Stsenaarium 2. Igaüks saab omale vajaliku ja huvipakkuva. Selle stsenaariumi kohaselt toetab linn iga sihtgrupi liikme osasaamist talle huvipakkuvast huviharidusest või huvitegevusest, sõltumata tegevuse eesmärgist, asukohast või kulust. Keskmis on inimese soov ja huvi konkreetse alaga tegeleda.

Stsenaarium 3. Toetame äärmuseid – tippe ja abivajajaid. Selle stsenaariumi kohaselt võimaldavad loodud toetusskeemid toetada konkreetsetel aladel andekaid ja heade saavutusteni jõudvaid inimesi, teisalt võimaldavad osaleda neil sihtgrupi liikmetel, kellel mingitel põhjustel on osalemiseks vähemad või piiratud võimalused.

Stsenaarium 4. Kombineeritud toetused. Selle stsenaariumi kohaselt pakutakse sihtgrupile erinevaid, vajadusel diferentseeritud toetusi, täites samaaegselt paljusid eesmäärke osaluse võimaldamisest tipp-tulemuse saavutanute tunnustamiseni.

Kõikide stsenaariumite puhul võeti eelduseks inimese, osaleja keskmesse seadmine, mis seab inimese, tema arengu, huviharidusest või huvitegevusest saadava kasu ja tulemuse esikohale, s.t teenuse pakkuja ning ühiskonna jätkusuutlikkus ja areng teostuvad üksisiku edu kaudu.

Maailmakohviku meetodil vastati iga stsenaariumi juures järgemööda neljale küsimusele –

- 1) Milline on selle stsenaariumi korral huvihariduse ja huvitegevuse visioon, mida ja miks soovitakse saavutada?
- 2) Mis on sellise stsenaariumi eelised? Milline kasu sellest sünnib?
- 3) Mis on sellise stsenaariumi puudused? Milliseid negatiivseid nähtusi ja ohte see loob?
- 4) Milliseid toetusskeeme selle stsenaariumi puhul rakendada?

Osalejad vahetasid iga küsimuse järel lauda, moodustades uusi kooslusi. Nii rääkis iga osaleja kaasa kõigi stsenaariumite juures, erinevaid asjaolusid välja tuues. Igasse laudkonda tekkis üks vabatahtlik lauajuht, kes pani arutelu tulemused kirja, tutvustas iga küsimuse eel uutele osalejatele varem räägitut ning tutvustas lõpus kõigile temaatilise arutelu kokkuvõtteid.

## Laudkondades välja toodu on küsimuste kaupa esitatud tabelis 1.

Tabel 1. Maailmakohvikus stsenaariumite kohta välja toodud märked küsimuste kaupa.

Stsenaarium	1. Kõigile ühtmoodi	2. Igaühele oma	3. Toetame tippe	4. Kombineeritud
Visioon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oleks super, kui toetus oleks hooajaks sept–mai, mitte kalendriaastaks.</li> <li>Infot jagada rohkem <u>huviregistri</u> kohta ning <u>tasuta</u> Keila <u>Lehes</u> <u>kuulutada</u> olemasolevaid valikuid.</li> <li>Hooaja alguses teha <u>huvitegevuse</u> <u>mess</u>, kus saaks infot.</li> <li>Huviregistri <u>avalik</u> vaade.</li> <li><u>Koolid saaksid</u> infot Keila ringide kohta.</li> </ul>	<p>Igaühele vajalik, huvipakkuv tegevus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rahulolu kõrge.</li> <li>Igaüks saab meelepärast ja (vajaduspõhist) tegevust (Rootsi laud).</li> <li>On loodud, olemas piiramatud võimalused ja kõik saavad neid kasutada (põhinevalt isiklikule vajadusele). Täielik vabadus huviteenuse valimisel (kui enam ei osale, maksab tagasi).</li> <li>On protsessile, mitte tulemusele orienteeritud.</li> <li>Kõik valdkonnad on võrdväärselt olulised.</li> </ul>	<p>Toetame äärmusi.</p> <p><b>Kes on?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andekas, silmapistev.</li> <li>Saavutav – sihikindel eesmärk.</li> <li>Abivajaja (raha vähe), erivajadus.</li> <li>Mittetöötav ja mitte-õppiv.</li> <li>„Pensionär“ (eakas).</li> </ul> <p><b>Miks?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vahendid puuduvad.</li> <li>Suurenenud kulud.</li> <li>Jätkusuutlikkus.</li> </ul> <p><b>Mida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meisterlikkuse toetus.</li> <li>Klubi toetus.</li> </ul>	<p><b>Miks?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erinevad huvihariduse tasandid on olemas – vabahuviharidus (huviring), põhivuhiharidus (muusika-, tantsu-, kunsti-, spordi-, keeltekooll), meister (noor professionaal).</li> <li>Tagatud on huvihariduse valdkondade mitmekülgsus, kvaliteet, jätkusuutlikkus.</li> </ul>
Eelised	<p>Huviharidusregistri kasutamisel lapsevanem saab last registreerida linna osalusel (nt 50 eur/ kuu), mille tasub linn otse huvihariduse pakkujale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rahulolu kõrge.</li> <li>Mitmekülgsed võimalused, rohkem pakkujaid,</li> <li>Palju osalejaid, palju juhendajaid – uued töökohad.</li> <li>Erisustega arvestamine.</li> <li>Kõik eagrupid haaratud.</li> <li>Linna maine, eelis ehk linnakodanike registreerimisel – elanike arv tõuseb, tulud KOVi.</li> <li>Teistest KOVidest osalejad Keilasse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Võimalus neile, kes muidu ei saaks osaleda – kaasamine.</li> <li>Nähtav tulemus.</li> <li>Esindamine + eeskujud.</li> <li>Sihitud toetus.</li> <li>Kes vajab, see saab.</li> <li>Mõõdetav tulemus (arv, saavutus).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jätkusuutlikkus, tagatud tuleviku juhendajad.</li> <li>Diferentseeritud lähenemine.</li> <li>Ruumi võimalused olenemata omandivormist.</li> <li>Kõik saavad tegutseda vastavalt huvile, pühendumuse suurusel.</li> </ul>
Puudused	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raha piiratud.</li> <li>Võib kaduda või kaob ära järjepidevus.</li> <li>Kas on juhendajaid?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kallis (raha). Ressursside puudus.</li> <li>Ei pruugi jõuda tulemuseni. → Motivatsiooni puudus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linn ei võida, vaid sponsor.</li> <li>Raske mõõta ja mõista.</li> <li>Kadeduse efekt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressursi mahukas.</li> <li>Suur halduskoormus.</li> <li>Valikud on piiratud.</li> </ul>

Stsenaarium	1. Kõigile ühtmoodi	2. Igaühele oma	3. Toetame tippe	4. Kombineeritud
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaos.</li> <li>• Puudub pikaajaline lõpptulemus.</li> <li>• Kasu ühiskonnale on väike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raske otsustada – alad on väga erinevad.</li> <li>• Bürokratia.</li> <li>• Nõuab palju raha.</li> <li>• Raskesti prognoositav.</li> <li>• Kas mitmel alal?</li> <li>• Tavaharrastajale ei jää raha.</li> </ul>	
Rakendamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõigile huvitegevuse pakkujatele püsiv baasitoetus (tasuta ruumid KOVi poolt).</li> <li>• Määrata prioriteetsed valdkonnad, mida reaalsele võimalustele vastavalt arendada.</li> <li>• Koolitada ja tasustada ka juhendajaid!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 000 → Kes taotleb?</li> <li>• Üks taotluskeskkond!</li> <li>• Kuni raha on, seni toetatakse (Kredexi põhimõte).</li> <li>• 1500. Piirsumma.</li> <li>• Kas kasu saab mõõta?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteeriumid: Abivajaja:</li> <li>• Taotlus → sotsiaalsüsteem (KOV).</li> <li>• Andekas:</li> <li>• Tulemus.</li> <li>• Saavutus.</li> <li>• Taotlus → klubi.</li> <li>• Lisa alaliidu andmed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisada registrisse juhendaja <u>kvalifikatsioon</u>, nimetada <u>väljundid</u>.</li> <li>• Baas, ruumi võimalused tagatud (olenemata omandivormist).</li> <li>• Diferentseeritud lisatoetused läbi mõeldud vastavalt huvihariduse tasandi vajadustele.</li> </ul>

## 6. Edasised tegevused Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse strateegia koostamisel

Lianne Teder ning Keila linna haridus- ja kultuuriosakonna juht Kristel Kõrvits tutvustasid edasisi samme Keila linna huvihariduse ja huvitegevuse strateegia koostamisel.

30. septembrini pikendatakse Keila linnas huvihariduse ja huvitegevuse pakkujate küsimustikule vastamise aega ning saadetakse korduvkutsed küsimustikule vastamiseks.

Küsitluse tulemuste täpsustamiseks viiakse vajadusel läbi fookusgrupi intervjuu huvihariduse ja huvitegevuse pakkujatega, kellele saadetakse selle kohta eraldi kutse.

30. oktoobril toimub Keilas huvihariduse ja huvitegevuse strateegia koostamise visioonipäev, millest kutsutakse laiemalt osa võtma eelkõige huvitegevuse ja huvihariduse pakkujaid. Oodatud on erinevate asutuse ja organisatsioonide eestvedajad, kes soovivad kaasa rääkida huvihariduse ja huvitegevuse eesmärkide seadmises ning toetusmeetmete väljatöötamises. Visioonipäeva eesmärk on pakkuda välja võimalikud huvihariduse ja huvitegevuse toetamise prioriteedid ja toetuskeem Keila linnas.