



# KEILA LINNAVALITSUS

---

## KORRALDUS

**Keila**

**19.detsember 2014 nr 438**

### **Keila Muusikakooli arengukava kinnitamine**

Keila linna põhimääruse § 44 lõike 4 ja Keila Linnavalitsuse 17. aprilli 2008 määruse nr 3 „Keila Linnavalitsuse hallatavate asutuste arengukavade koostamise, muutmise ja täitmise aruandluse kord“ § 2 lõike 8 alusel:

1. Kinnitada Keila Muusikakooli arengukava aastani 2025 vastavalt korralduse lisale.
2. Avalikustada korralduse punktis 1 nimetatud arengukava Keila Muusikakooli veebilehel ja Keila linna veebilehel.
3. Korraldus jõustub teatavakstegemisest.
4. Korraldust on võimalik vaidlustada Tallinna Halduskohtus (Pärnu mnt. 7, Tallinn 15082) 30 päeva jooksul arvates korralduse teatavakstegemisest.

Enno Fels  
Linnapea

Maris Mäger  
Linnasekretär

# *Keila Muusikakooli*

*Arengukava 2025*  
*Tegevuskava 2017*

## **KEILA MUUSIKAKOOLI AJALOOLINE TAUST**

Keila Muusikakool asutati 1976.aastal. Enne seda, alates 1964.aastast, oli õpilastel võimalus õppida klaveri-, akordioni- ja trompetimängu Keila I Keskkooli (praeguse Keila Kooli eelkäija) juures tegutsevates muusikaklassides.

Algusaastail ei olnud koolil enda õpperuume, tunde anti Keila Algkooli, osaliselt ka Keila I Keskkooli ja Keila Kultuurimaja ruumides, vahel isegi Harju KEK-is. Ruumikitsikus oli väga suur, mistõttu sai uusi õpilasi vastu võtta vaid piiratud arvul.

1986.a. sai Muusikakool oma käsutusse osa ruume Haapsalu mnt. 25 hoones, toonases Keila I Keskkooli internaadis. Hoone, mis on ehitatud 1895.aastal, oli algselt Keila vallamaja. Hiljem asus selles kultuurimaja ja siis kooli internaat. Aastal 1994 sai muusikakool terve maja oma käsutusse, muutus oluliselt kooli sise- ja välisilme. Teisele korrusele ehitati juurde kontserdisaal ja neli õppeklassi. Alates 2011/2012. õppeaasta II veerandist töötab Keila Muusikakool uutes avarates ja kaasaegsetes ruumides Keila Kooli ühes hoones aadressil Ehitajate tee 1.

## **HETKESEIS**

Keila Muusikakoolis õpib 10.septembri 2014 seisuga kokku 175 õpilast ja on 24 õpetajat. Selliste näitajatega on kool keskmise suurusega muusikaõppeasutus Eestis. Õpilaskonnast moodustavad enamiku Keila lapsed (ca 86 %), ülejäänud lapsed on ümberkaudsetest valdadest.

Keila Muusikakooli iseloomustab õpilaste hea tase, mille tõestuseks on arvukad iga-aastased võidud nii maakondlikel kui ka üleriigilistel konkurssidel. Positiivse näitena heast tasemest võib tuua ka suure edasiõppijate arvu kõrgemates muusikaõppeasutustes – keskmiselt üks kuni kaks aastas.

Samas ei saa märkimata jätta õpilaste suurt väljalangevust, mille põhjused oleksid järgmised:

- liiga suur vaimne koormus põhikoolis
- võimalus leida rakendust teistel huvialadel

Keila asukoht Tallinna läheduses mõjub koolile positiivselt – peaaegu kogu pedagoogiline kaader (75%) on Tallinnast, samuti on kättesaadavad pealinnas toimuvad muusikaüritused ja kontserdid.

Keila Muusikakooli pillide olukord on erinev – on korralikke uusi pille ja samas ka remontivajavaid vanu pille. Üldjoontes võib pillide olukorda lugeda rahuldavaks.

Tabel. Keila Muusikakooli õpilased klassikomplektides eriala ja soo järgi (seisuga 28.01.2014)

Eriala	1. klass		2. klass		3. klass		4. klass		5. klass		6. klass		7. klass		Lisa-klass	
	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P	T	P
<b>Klaver</b>	9	1	4	1	5		4	2	5	3	3		5	2	2	
<b>Akordion</b>		3			3		1				2		1			
<b>Flööt</b>	2		3		2		2		2		2					
<b>Plokkflööt</b>																
<b>Trompet</b>							3		1		1					
<b>Saksofon</b>		2		3	1	1	2						1			
<b>Klarnet</b>				1					1							1
<b>Viiul</b>	6	1	4		5		1		1		1		1	1	2	
<b>Kitarr</b>	4	2		1	2		1				2					
<b>Kannel</b>	1		2	2	2		1								1	
<b>Löökpillid</b>				2		1				1				1		
<b>Metsasarv</b>						1						1				
<b>Tuuba</b>						1										
<b>Orel</b>				1		1										
<b>Ettevalmistus</b>	11	4														

## ARENKUKAVA LÄHTEALUSED

Keila Muusikakool lähtub oma tegevuses huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, huviala riiklikest raamõppekavadest, Keila Linnavolikogu ja Keila Linnavalitsuse õigusaktidest ning oma põhimäärusest.

Keila linna põhimäärusest tulenevalt koostatakse linna arengukava, valdkondade arengukavad ja linnavalitsuse hallatavate asutuste arengukavad. Hallatava asutuse arengukava on asutuse tegevuse eesmärki ja selle edendamise abinõusid käsitlev dokument ning see koostatakse üldjuhul samaks perioodiks linna arengukavaga, kui seaduses ei ole sätestatud muud tähtaega. Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist ja tegevuste otstarbekust ning mõju asutuse ja ka linna arengule hinnatakse kord aastas.

Muusikakooli arengukava on seotud Keila linna arengukavaga 2013-2025 ja arengukava tegevuskavaga 2013-2017 ning sealt tulenevad järgmised eesmärgid ja tegevused:

- muusikakooli sisustamise ja varustamisega tuleb jätkuvalt tegelda, mh on suurde kontsertsaali vajalik lisavalgustus ja helitehnika;
- kõigile on kättesaadavad mitmekülgsed mitteformaalse hariduse ja vaba aja sisustamise võimalused;
- mitteformaalse hariduse ja huvitegevuse võimetekohaste võimaluste toetamine koolide, noortekeskuse jt hallatavate asutuste sihipärase tegevuse kaudu (huviharidusliku suunitlusega seminarid, õppe- ja töötoad, teemaüritused, konkursid/võistlused; projektid ja toetused; ruumide kasutamise võimaldamine; juhendajate toetamine, huvitegevuse ja kultuuritegevuse toetus linna poolt)

Muusikakooli arengukava tegevuste elluviimisel lähtutakse linna eelarvestrateegiast ja arengukava tegevuskavast, arvestades linnaelarve võimalusi ning muude toetusfondide abirahastust.

Keila Muusikakooli arengu kavandamisel on olulised lähtekohad:

- jätkusuutlik muusikalise põhihariduse ja huvihariduse pakkumine piirkonnas;
- muusikakooli ruumide maksimaalne kasutamine nii õppe- kui erinevateks kontserttegevusteks;
- kooli ja linna muusikaelu edendamine, linnaelanikele kultuurilise meelelahutuse pakkumine koostöös muusikaalaste liitude/ühendustega, teiste linna allasutustega;
- täiskasvanutele vabaharidusliku muusikahariduse võimaldamine;
- regionaalse tähtsusega mitteformaalse hariduse ja muusikaalase kompetentsikeskuse väljaarendamine.

## **KEILA MUUSIKAKOOLI VISIOON JA MISSIOON**

### **VISIOON**

**Keila Muusikakool on tipptasemel muusikalist põhi- ja kutse-eelharidust andev, selleks sobivate ruumide, pillipargi ja motiveeritud pedagoogilise kaadriga õppeasutus ning Loode-Eesti muusika-, kontserdi- ja kompetentsikeskus.**

### **MISSIOON**

Keila Muusikakooli missiooniks Keila linnas on:

- luua võimalused Keila lastele, noortele ja täiskasvanutele muusikaliseks arenguks
- viia läbi muusikaalast kutse-eelõpet
- tõsta noorsoo kultuuritaset
- võimaldada vaba aja intellektuaalset sisustamist
- arendada lastes tööharjumust ja sihikindlust

- rikastada Keila ja selle ümbruse muusikaelu
- aidata kaasa Keila ürituste muusikalisel kujundamisel

Muusikakooli visioonist ja missioonist tulenevalt on püstitatud eesmärgid ning kavandatud tegevused nende saavutamiseks.

## **TEGEVUSEESMÄRGID**

### **EESMÄRK 1. Olemasoleva õpetajate kaadri säilitamine ja uuendamine.**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Palgataseme ühtlustamine üldhariduskooli õpetajate palgatasemega
- Atesteerimise võimaldamine
- Õpetajate enesetäiendamine

### **EESMÄRK 2. Laste suurem kaasamine muusikakooli**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Kooli tegevuse ja võimaluste regulaarne tutvustamine k.a. sotsiaalmeedias
- Lisarühma avamine vastuvõtukatsetel lootustandva, kuid konkurentsi tingimustes vastuvõtuks ebapiisava tulemuse saavutanud õpilastele.
- Potentsiaalsete õpilaste kaasamine erinevatesse ringidesse, mis toetavad nende sissesäämist muusikakooli.
- Avatud uste päevade või erinevate erialade tutvustavate õpitubade korraldamine

### **EESMÄRK 3. Keila Muusikakoolis antava hariduse mitmekesistamine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Avada tsello eriala
- Avada pop-jazz eriala
- Avada pärimusmuusika eriala
- Avada klavessiini eriala

### **EESMÄRK 4. Muusikaalase kutse-eelõppe läbiviimine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Koostada kutse-eelõppeks eraldi õppekava
- Võimaldada õpilastel viibida praktikal

- Kaasata õpilasi aktiivsesse kontserttegevusse
- Luua võimalused pärast muusikalise põhihariduse omandamist jätkata muusikakoolis õpinguid kuni 2 lisa-aastal (kuni üldhariduskoolis 9.klassi lõpetamiseni)

### **EESMÄRK 5. Puhkpilli õppivate õpilaste arvu suurendamine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Puhkpilliõpilaste kontserdid koolides, kohtumine õpilastega ja puhkpillide tutvustus.
- Korraldada loeng-kontserte koolides.

### **EESMÄRK 6. Keila Muusikakooli orkestri loomine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Tsello eriala avamine.
- Orkestri dirigendi ametikoha loomine

### **EESMÄRK 7. Täiskasvanute kursuse loomine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Täiendada pilliparki vastavalt huvigruppide tekkele
- Kavandada kaasnevad ressursid, otsida täiendavaid rahastamisvõimalusi (tööjõud, ruumid, instrumendid)

### **EESMÄRK 8. Keila muusikaelu rikastamine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Viia läbi avalikke kontserte lasteaedades, koolides jm. (2-4 korda aastas).
- Korraldada külalisesinejate kontserte muusikakooli saalis.

### **EESMÄRK 9. Õpilaste koolielu rikastamine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Arendada ja tugevdada koolidevahelist koostööd
- Edendada hariduse kvaliteeti, toetada haridusuuendust ja loovust.
- Toetada heade kogemuste levitamist ja kaasava hariduse põhimõtteid
- Edendada Põhjamaade ja Baltimaade keelte ja kultuuri tundmist

- Soodustada õpilase ja lapsevanema kooli- ja tööelu paindlikku ühendamist huvitegevuses osalemise kaudu

### **EESMÄRK 10. Muusikakooli maine kujundamine**

Eesmärgi saavutamiseks tehtavad olulisemad tegevused:

- Kaasajastada koduleht ja täiendada seda pidevalt
- Iseseisev koduleht
- Luua võimalus kodulehelt kontsertide otseülekande vaatamiseks ja järelvaatamiseks
- Kasutada muid meediakanaleid (k.a. sotsiaalmeedia) muusikakooli tegevuste ja saavutuste tutvustamiseks
- Töötada välja kooli oma sümboolika
- Jagada kontsertidel koolides ja lasteaedades kooli sümboolikaga esemeid
- Koostada kooli tutvustav teabeleht
- Töötada välja õpilaste ja õpetajate tunnustamise süsteem kui üks linna tunnustamissüsteemi osa

### **TEGEVUSKAVA 2014- 2017**

<b>Eesmärk: Olemasoleva õpetajate kaadri säilitamine ja uuendamine.</b>			
<b>Mõõdikud:</b> muusikakoolis on olemas kõik õppekava tegevustele vastavad motiveeritud õpetajad ja toimiv enesetäiendamise süsteem			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>
Õpetajate palgataseme ühtlustamine üldhariduskooli õpetajate palgatasemega	2015	Aastal 2015 47000.-	
Atesteerimise võimaldamine	Jooksev	Aastal 2016 4788.-	
Õpetajate enesetäiendamine	jooksev	Aastal 2016 3300.-	
<b>KOKKU</b>		<b>55088.-</b>	
<b>Eesmärk: laste suurem kaasamine muusikakooli</b>			
<b>Mõõdikud:</b> töötavad lisarühmad, erinevad ringid, kooli sissesaanud õpilaste arv on suurenenud, lapsevanemate teadlikkus muusikakooli võimalustest on tõusnud			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>



Kooli tegevuse ja võimaluste regulaarne tutvustamine k.a. sotsiaalmeedias	2015-2017	200.-	Koolisümboolikaga esemed
Lisarühma avamine vastuvõtukatsetel lootustandva, kuid konkurentsi tingimustes vastuvõtuks ebapiisava tulemuse saavutanud õpilastele.	2015-2017	1350.-	Isemajandava ettevalmistusklassi laiendamine
Potentsiaalsete õpilaste kaasamine erinevatesse ringidesse, mis toetavad nende sissesaamist muusikakooli.	2015-2017	2700.-	
Avatud uste päevade või erinevate erialade tutvustavate õpitubade korraldamine	2015-2017	30.- õpitoajuhendaja palk	Võimalus kasutada mahakantud pille. Neid saab uurida seest ja väljast.
Lapsevanemate teavitamine, koostöö õpetajatega ja lasteaedadega, ühistegevuste korraldamine	pidev		
<b>KOKKU</b>		<b>4280.-</b>	
<b>Eesmärk: muusikakoolis antava hariduse mitmekesistamine ja muusikaalase kutse-eelõppe läbiviimine</b>			
<b>Mõõdikud:</b> avatud on uued erialad, õpilased viibivad praktilal ning on ette valmistatud muusiku elukutse omandamiseks			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>
Avada pop-jazz eriala	2015/2016.õppeaasta	13500.-	
Avada pärimusmuusika eriala	2017/2018.õppeaasta	1979.-	
Avada klavessiini eriala	2018/2019.õppeaasta		
Koostada kutse-eelõppeks eraldi õppekava	2016	1350.-	Õppekava koostab solfedžoõpetaja ja viib läbi 1 ped. tunni nädalas
Võimaldada õpilastel viibida praktilal	pidev		

Kaasata õpilasi aktiivsesse kontserttegevusse	pidev		
<b>KOKKU</b>		<b>16829.-</b>	
<b>Eesmärk: puhkpilli õppivate õpilaste arvu suurendamine ja Keila Muusikakooli orkestri loomine</b>			
<b>Mõõdikud:</b> puhkpilli õppivate õpilaste arv on suurenenud, avatud on uued puhkpilli erialad, erinevates piirkonna üldhariduskoolides toimuvad kontsert-loengud			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>
Puhkpilliõpilaste kontserdid koolides, kohtumine õpilastega ja puhkpillide tutvustus	pidev		
Korraldada loeng-kontserte koolides.	pidev	1800.-	Riine Pajusaar ja solfedžoõpetajad
Tšello eriala avamine	2015/2016 õppeaasta	Aastal 2015 1450.- Aastal 2016-2017 14045.- 8000.-	8000.- pillide soetamiseks
Orkestri dirigendi ametikoha loomine	2016-2017	7660.-	6 ped. t näd/880.-
Noodipultide soetamine Keila Muusikakooli orkestri tarbeks	2015	200.-	
<b>KOKKU</b>		<b>30295.-</b>	
<b>Eesmärk: Täiskasvanute kursuste loomine</b>			
<b>Mõõdikud:</b> muusikakooli juures töötavad tasulised kursused täiskasvanutele			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>
Täiendada pilliparki vastavalt huvigruppide tekkele	2016-2017	2500.-	
<b>KOKKU</b>		<b>2500.-</b>	
<b>Eesmärk: Õpilaste koolielu ja Keila muusikaelu rikastamine</b>			
<b>Mõõdikud:</b> muusikakoolis toimuvad erinevate välisesinejatega kontserdid, seminarid-õpitoad, õpilased esinevad Keila linna asutustes ja linna üritustel, toimib koostöö teiste muusikakoolidega, rakendatakse kaasava hariduse põhimõtteid			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus</b>	<b>Märkused</b>

		<b>perioodil 2014-2017</b>	
Viia läbi avalikke kontserte lasteaedades, koolides jm. (2-4 korda aastas).	pidev		
Korraldada külalisesinejate kontserte muusikakooli saalis.	2015-2017	950.-	
Arendada ja tugevdada koolidevahelist koostööd	pidev		
Edendada hariduse kvaliteeti, toetada haridusuuendust ja loovust ning toetada heade kogemuste levitamist ja kaasava hariduse põhimõtteid	2015-2017	3600.-	
Edendada Põhjamaade ja Baltimaade keelte ja kultuuri tundmist	2016-2017	4000.-	
<b>KOKKU</b>		<b>8550.-</b>	
<b>Eesmärk: muusikakooli maine kujundamine</b>			
<b>Mõõdikud:</b> muusikakoolil on oma sümboolika, toimub õpilaste ja õpetajate tunnustamine, kool on üleriigiliselt tuntud			
<b>Tegevus</b>	<b>Elluviimise aeg</b>	<b>Maksumus perioodil 2014-2017</b>	<b>Märkused</b>
Kodulehe kaasajastamine ja selle pidev täiendamine ning teiste meediakanalite kasutamine kooli tegevuste tutvustamiseks	2015-2017	400.-	Iseseisev koduleht
Kooli oma sümboolika väljatöötamine ja tutvustava teabelehe koostamine	2015-2017	1200.-	
Õpilaste ja õpetajate tunnustamise süsteemi loomine	2015-2017	300.-	
Arvamusküsitluste läbiviimine	2015		Luaa link kodulehele
<b>KOKKU</b>		<b>1900.-</b>	

<b>KÕIK KOKKU</b>		<b>133722.-</b>	
-------------------	--	-----------------	--

## **ARENGUKAVA ELLUVIIMINE ja SEIRE**

Muusikakooli arengukava elluviimist korraldab ja täitmise eest vastutab muusikakooli direktor koostöös Keila Linnavalitsusega. Tegevuskava täitmiseks taotleb muusikakool arengukava alusel rahalisi vahendeid linna eelarvest ja erinevatest toetusfondidest.

Arengukava tegevuskava vaadatakse läbi igal aastal. Arengukava ajakohastamise käigus analüüsitakse eelneva aasta tegevusi, üleskerkinud probleeme ja hinnatakse arengukava elluviimise edukust. Tegevuste hindamisel kasutatakse nii eksperthinnanguid kui arvamusküsitlusi (k.a. gallupid). Tulemuste hindamine toimub iga-aastaselt, laiem mõju hindamine võiks toimuda 4-5 aasta järel.

Keila Linnavalitsus annab arvamuse muusikakooli tegevuse kohta, võtab vastu vähemalt kord aastas direktori sisulise tegevus- ja majandusaruande, annab arvamuse järgmise aasta tegevuskava ja eelarve projekti kohta ning teeb ettepanekuid selle töö parendamiseks ja arenguks.

Muusikakooli põhitegevuse tulemuslikkuse hindamiseks viib kool läbi erinevaid rahulolu uuringuid ja tagasiside küsitlusi nii lapsevanemate, õpetajate, õpilaste kui ka kontserdikülastajate seas.

Igal aastal koostatakse järgmise aasta tegevusplaan. Vajadusel täpsustatakse arengueesmärke ja tegevusi. Muusikakool esitab arengukava täitmise aruande ja ettepanekud selle muutmiseks igal aastal vastavalt kehtivale korrale.

## **LISA 1**

### **SWOT-analüüs**

#### **TUGEVUSED**

- Kõrge kvalifikatsiooniga ja tulemusliku tööga kaader
- Olemasolev pillipark
- Järjepidevus – endistest õpilastest on saanud tänased lapsevanemad
- Soodne asukoht Keilas
- Stabiilne edasiõppijate osakaal
- Tugev lastevanemate toetus
- Oma transport
- Suutlikkus muusikaliselt illustreerida linna üritusi õpilaste või/ja õpetajate poolt
- Väga hea konkurentsivõime maakondlikel ja üleriigilistel õpilaskonkurssidel
- Tallinna lähedus
- Koostöö linnavalitsusega

#### **NÕRKUSED**

- 75% õpetajatest ei ela Keilas
- Poiste väike osakaal õpilaskonnas
- Pop-jazz osakonna puudumine
- Tselloosakonna puudumine
- Lauluosakonna puudumine
- Puudulikud võimalused täiendkoolitus(t)e tellimiseks Keila Muusikakooli pedagoogidele
- Sisustuse ja inventari puudulikkus

#### **OHUD**

- Laste liigne hõivatus põhikoolis põhjustab taseme languse pilliõpetuses
- Suur huvi arvutimängude vastu

#### **VÕIMALUSED**

- Täiskasvanute muusikaline koolitus
- Keskastme muusikaline haridus